федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)
колледж

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



_____ Е.Н. Тихонова
«27» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности
«Медицинская оптика»

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Адельшина Надия Анверовна	Доцент	Кандидат медицинских наук	Кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
2.	Волокитина Екатерина Анатольевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3	Ровенко Светлана Владимировна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) по специальности «Медицинская оптика»

Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «27» августа 2026 года.

Председатель УМК СПО _____ С.В. Кузнецова

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования,
протокол № 1 от «27» августа 2026 года.

Председатель Совета СПО _____ Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО _____ С.В. Кузнецова

Рецензенты:

1. Тришкин К.С., доцент кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н.
2. Долганова С.В., директор ООО «ВАША ОПТИКА»

Содержание.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Цель Программы 5
1.2. Основные характеристики Программы 5
1.3. Категория обучающихся 6
1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы 6
1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы 7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 8
2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы 9
2.2. Планируемые результаты обучения 10
2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями 20
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 23
3.1. Структура Программы (модули, разделы) 23
3.2. Распределение трудоёмкости по модулям 24
3.3. Формы учебных занятий 25
3.4. Формы контроля и аттестации 25
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 27
4.1. Организация реализации Программы 27
4.2. Распределение модулей по периодам обучения 27
4.3. Особенности реализации календарного учебного графика 28
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ 28
5.1. Рабочая программа модуля 1 28
5.2. Рабочая программа модуля 2 38
5.3. Рабочая программа модуля 3 40
6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 43
6.1. Общие положения 43
6.2. Форма итоговой аттестации 44
6.3. Этапы итоговой аттестации 44
6.4. Содержание итоговой аттестации 44
6.5. Оценка результатов итоговой аттестации 45
6.6. Порядок проведения итоговой аттестации 45
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 45
7.1. Кадровые условия реализации Программы 45

7.2. **Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки** 46

7.3. **Материально-техническое обеспечение Программы**.....46

7.4. **Условия организации практической подготовки обучающихся**.....47

7.5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы**.49

7.6. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**.....54

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....55

8.1. **Общие положения об оценочных материалах**.....55

8.2. **Фонд оценочных средств**.....55

8.3. **Структура и содержание фонда оценочных средств**.....56

8.4. **Примеры оценочных средств**.....57

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью ДПП ПК специалистов со средним медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПК обеспечивается совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения ДПП ПК слушатель усовершенствует квалификацию – медицинский оптик-оптометрист, специальность «Медицинская оптика».

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 5 уровень квалификации.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоёмкость и срок освоения Программы

Трудоёмкость ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» составляет 144 академических часа.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» допускаются специалисты со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская оптика».

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен выявлять признаки заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и осуществлять подбор пациентам корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения
ПК-2. Способен осуществлять реализацию оптических средств коррекции зрения
ПК-3. Способен проводить изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков
ПК-4. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Медицинская оптика», утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.05.2026 №358 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
14. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» определяются совокупностью профессиональных компетенций, совершенствуемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста.

Совершенствование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

N п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен выявлять признаки заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и осуществлять подбор пациентам корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской оптике, включая порядок оказания медицинской помощи населению. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по медицинской оптике. 1.з3. Зрительные функции и клинические проявления их нарушений. 1.з4. Заболевания и повреждения глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 1.з5. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 1.з6. Признаки заболеваний и повреждений глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 1.з7. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.з8. Способы и методы исследования глаза; особенности исследования его функций. 1.з9. Принцип и методика работы на диагностических офтальмологических медицинских изделиях с использованием медицинских изделий для обследования пациента. 1.з10. Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы). 1.з11. Положения физиологической оптики, геометрической оптики. 1.з12. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения (объективные и субъективные). 1.з13. Актуальные вопросы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для исследования пациентов с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 1.у3. Наружный осмотр глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 1.у4. Определение полей зрения. 1.у5. Измерение внутриглазного давления. 1.у6. Проведение визометрии, в том числе в мягких контактных линзах. 1.у7. Проведение объективного и субъективного клинического исследования рефракции, в том числе в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). 1.у8. Проведение кератотопографии. 1.у9. Исследование аккомодации, осуществление контроля аккомодации при определении рефракции глаза. 1.у10. Исследование конвергенции и подвижности глаз. 1.у11. Исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. 1.у12. Исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 1.у13. Определение ведущего (доминантного) глаза. 1.у14. Оценка ширины, формы и реакции зрачков на свет. 1.у15. Исследование светоощущения, цветоощущения и контрастной чувствительности. 1.у16. Проведение биомикроскопии поверхности глаза. 1.у17. Определение центровочного расстояния, вертексного расстояния, пантоскопического угла. 1.у18. Расчет значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.

		1.з14. Методы исследования аккомодации, конвергенции и подвижности глаз, методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. 1.з15. Методы визометрии, в том числе правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. 1.з16. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. 1.з17. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. 1.з18. Методы исследования ведущего (доминантного) глаза. 1.з19. Методы исследования и оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. 1.з20. Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. 1.з21. Методы исследования аддидации. 1.з22. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. 1.з23. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. 1.з24. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. 1.з25. Определение, классификация и эпидемиология слабовидения. 1.з26. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. 1.з27. Причины непереносимости корригирующих очков и мягких контактных линз, способы их устранения. 1.з28. Особенности подбора корригирующих очков, медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. 1.з29. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы, в том числе слабовидящего пациента. 1.з30. Назначение, принцип и методика работы медицинских изделий для подбора корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения.	1.у19. Определение аддидации. 1.у20. Использование витальных красителей для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений. 1.у21. Выявление нарушений функций глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 1.у22. Оказание помощи врачу-офтальмологу при обследовании пациентов с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. 1.у23. Выполнение алгоритмов обследования пациента при подборе корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения. 1.у24. Подбор корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения. 1.у25. Измерение антропометрических параметров лица и головы пациента. 1.у26. Определение параметров мягких контактных линз серийного производства, корригирующих очков с использованием медицинских изделий. 1.у27. Выполнение транспозиции при измерении и подборе астигматических линз. 1.у28. Расчет параметров средств для коррекции слабовидения. 1.у29. Выявление жалоб пациента на непереносимость корригирующих очков. 1.у30. Выявление медицинских противопоказаний для подбора мягких контактных линз серийного производства, патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз серийного производства. 1.у31. Выявление жалоб пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. 1.у32. Оценка положения мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрация. 1.у33. Принятие решения о допустимости применения мягких контактных линз серийного производства. 1.у34. Оценка состояния контактных линз серийного производства: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. 1.у35. Определение параметров мягких контактных линз серийного

		1.з31. Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки, мягкие контактные линзы серийного производства, средства коррекции слабовидения. 1.з32. Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие. 1.з33. Правила пользования корригирующими очками, средствами коррекции слабовидения. 1.з34. Свойства очковых линз и покрытий. 1.з35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к контактной коррекции зрения. 1.з36. Классификация и свойства мягких контактных линз серийного производства. 1.з37. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства. 1.з38. Особенности подбора и правила выбора мягких контактных линз серийного производства пациентам разных возрастных групп. 1.з39. Принципы работы приборов для подбора мягких контактных линз серийного производства. 1.з40. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. 1.з41. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз серийного производства, особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз серийного производства на роговице глаза пациента. 1.з42. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз серийного производства, правила их обработки и дезинфекции. 1.з43. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз серийного производства. 1.з44. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства. 1.з45. Актуальные вопросы фармакологии лекарственных средств, применяемых в офтальмологии. 1.з46. Алгоритмы оказания медицинской помощи в	производства. 1.у36. Надевание мягких контактных линз серийного производства на глаза пациента и снятие их. 1.у37. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки, мягкие контактные линзы серийного производства, средства коррекции слабовидения. 1.у38. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам использования корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы. 1.у39. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз серийного производства и диагностических контактных линз. 1.у40. Утилизация мягких контактных линз серийного производства. 1.у41. Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту, в том числе при выявлении медицинских противопоказаний для подбора контактных линз серийного производства, патологических изменений глаза, индуцированных их использованием.

		неотложной форме при острых заболеваниях и повреждениях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 1.з47. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту. 1.з48. Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.	
2	ПК-2. Способен осуществлять реализацию оптических средств коррекции зрения	2.з1. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей в области розничной торговли. 2.з2. Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. 2.з3. Актуальные вопросы выкладки товара на витрину. 2.з4. Психология общения, методы работы с возражениями покупателей. 2.з5. Основные причины неудовлетворенности покупателя оптическими средствами коррекции зрения. 2.з6. Основные торговые марки производителей оптических средств коррекции зрения. 2.з7. Классификация линз, оправ. 2.з8. Способы проверки линз на оптических приборах. 2.з9. Маркировка оправ. 2.з10. Виды рецептов на корригирующие очки и мягкие контактные линзы серийного производства. 2.з11. Направления развития рынка оптических средств коррекции зрения. 2.з12. Правила ухода за оптическими средствами коррекции зрения. 2.з13. Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. 2.з14. Правила оформления заказа на оптические средства коррекции зрения.	2.у1. Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. 2.у2. Проверка наличия оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной. 2.у3. Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним. 2.у4. Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним, обеспечение их хранения. 2.у5. Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи. 2.у6. Определение недостатков оптических средств коррекции зрения визуально и с помощью оптических приборов. 2.у7. Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале. 2.у8. Распаковка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и размещение упаковки для хранения. 2.у9. Размещение оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на витринах. 2.у10. Использование специальных моющих и чистящих средств для пластмассовых и стеклянных линз. 2.у11. Встреча и выявление потребностей покупателя. 2.у12. Установление конструктивных отношений с покупателем, разрешение конфликтных ситуаций. 2.у13. Консультирование покупателя о назначении оптических средств коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя. 2.у14. Разъяснение покупателю положения правил продажи отдельных видов товара. 2.у15. Подбор оптимального варианта конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта. 2.у16. Проверка на диоптриметре предыдущих очков, привычных

				покупателю. 2.у17. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах, мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними. 2.у18. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию оптическими средствами коррекции зрения и уходу за ними. 2.у19. Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним). 2.у20. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад. 2.у21. Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя. 2.у22. Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по их изготовлению. 2.у23. Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки, формирование товарно-денежных отчетов и передача их бухгалтеру. 2.у24. Ежедневная сверка фактического остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним с данными учета на конец дня. 2.у25. Составление актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по их изготовлению. 2.у26. Формирование отчета на основании первичных учетных документов. 2.у27. Размещение оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации. 2.у28. Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью. 2.у29. Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету. 2.у30. Оформление инвентаризационной ведомости. 2.у31. Использование современных приборов для считывания штрих-кодов. 2.у32. Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление корригирующих очков, компоновка и передача заказа на корригирующие очки для изготовления. 2.у33. Документальное оформление купли-продажи оптических средств коррекции зрения. 2.у34. Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз.

			2.у35. Расчет стоимости заказа оптических средств коррекции зрения. 2.у36. Проверка подлинности денежных купюр, проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем. 2.у37. Проверка сроков годности контактных линз серийного производства и средств по уходу за ними. 2.у38. Визуальный контроль качества изготовленных корригирующих очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя, упаковка корригирующих очков. 2.у39. Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за оптическими средствами коррекции зрения и условиями гарантии. 2.у40. Прием и обработка анкет, содержащих персональные данные покупателя. 2.у41. Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.
3	ПК-3. Способен проводить изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков	3.з1. Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков. 3.з2. Методы определения положения главных сечений, оптических центров очковых линз. 3.з3. Методы контроля выправки корригирующих очков. 3.з4. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта. 3.з5. Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков. 3.з6. Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз. 3.з7. Свойства прогрессивных очковых линз, их особенности и назначение. 3.з8. Способы проверки оправ корригирующих очков, рефракции очковых линз. 3.з9. Методы определения оптического центра очковой линзы. 3.з10. Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз. 3.з11. Классификация, типы, характеристики очковых линз. 3.з12. Общие технические требования к очковым линзам и оправам корригирующих очков. 3.з13. Маркировка очковых линз и оправ корригирующих	3.у1. Чтение прописи рецептов на изготовление корригирующих очков. 3.у2. Использование диоптриметра при изготовлении, контроле и ремонте корригирующих очков. 3.у3. Проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков рецепту и разметке. 3.у4. Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков. 3.у5. Проверка очковых линз в готовых корригирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту. 3.у6. Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу. 3.у7. Работа на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков. 3.у8. Выполнение ремонта оправ корригирующих очков. 3.у9. Применение инструментов, приспособлений и расходных материалов при ремонте оправ корригирующих очков.

		очков. 3.з14. Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков. 3.з15. Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков. 3.з16. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков. 3.з17. Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков.	
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие медицинскую реабилитацию пациентов с нарушениями зрения. 4.з2. Современные методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. 4.з3. Методы обучения пациента с нарушениями зрения пользованию техническими средствами реабилитации инвалидов. 4.з4. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента с нарушениями зрения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза. 4.з5. Методы определения реабилитационного потенциала пациента с нарушениями зрения. 4.з6. Правила составления, формирования и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида. 4.з7. Установление основания для получения технических средств реабилитации инвалидов.	4.у1. Осуществление мероприятий по адаптации пациентов с нарушениями зрения к сниженному зрению и по социальной адаптации к сниженному зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении. 4.у2. Информирование пациентов с нарушениями зрения о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах. 4.у3. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в отношении пациентов с нарушениями зрения. 4.у4. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у5. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению пациентов с нарушениями зрения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. 4.у6. Определение степени утраты пациентом с нарушениями зрения бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. 4.у7. Обучение семьи способам адаптации жилого помещения к потребностям лица с нарушениями зрения. 4.у8. Обучение пациента с нарушениями зрения использованию технических средств реабилитации. 4.у9. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у10. Применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения пациентов с нарушениями зрения в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-

			офтальмологом.
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	5.з1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 5.з2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. 5.з3. Актуальные понятия здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. 5.з4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з5. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 5.з6. Правила и порядок проведения профилактического осмотра с целью выявления заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 5.з7. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации с целью выявления заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 5.з8. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	5.у1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и формированию здорового образа жизни. 5.у2. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, информирование населения о данных программах. 5.у3. Проведение разъяснительных бесед с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 5.у4. Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировании пациентов на ведение здорового образа жизни. 5.у5. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у6. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у7. Участие в проведении медицинских осмотров. 5.у8. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 5.у9. Участие в проведении диспансеризации населения с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 5.у10. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
6	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в	6.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 6.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 6.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при

	распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з3. Актуальные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, правила личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	использовании их в профессиональной деятельности. 6.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 6.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у7. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. 6.у8. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания, наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в

			животных, судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания, острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия

			сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (таблица 2)

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	**Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта**	**Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта**
ПК-1. Способен выявлять признаки заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и осуществлять подбор пациентам корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/01.5 Выявление признаков заболеваний глаз
ПК-2. Способен осуществлять реализацию оптических средств коррекции зрения	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/02.5 Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам

ПК-3. Способен проводить изготовление, контроль и ремонт корригирующих очков	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/03. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам
ПК-4. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/04.5 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/06.5 Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/05 .5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	А/07.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	В т.ч. с ЭО и ДОТ	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.	114	65	65	48	44	0	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	2	2	4	0	0	0
3	Модуль 3. Практика	20	0	0	0	0	20	0
4	Итоговая аттестация	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
	Итого часов (трудоёмкость)	144	67	67	52	44	20	5

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» сформирован в соответствии с типовой ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» и представлен в таблице 3.

Таблица 3

№п п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В т.ч. с ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа*			
					всего	практическая подготовка	практи	аттест
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.**	**114**	**65**	**65**	**48**	**44**	**0**	**1**
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике	2	2	2	0	0	0	0
1.2	Общение в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	4	2	2	2	0	0	0
1.3	Профилактическая деятельность в работе медицинского оптика-оптометриста	4	4	4	0	0	0	0
1.4	Заболевания и повреждения глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Медицинская помощь в неотложной форме	10	8	8	2	2	0	0
1.5	Актуальные вопросы геометрической оптики и теории оптических систем	2	2	2	0	0	0	0
1.6	Физиологическая оптика	4	4	4	0	0	0	0
1.7	Современные технологии в офтальмологии и офтальмологические приборы	8	4	4	4	4	0	0
1.8	Методы исследования зрительных функций	8	4	4	4	4	0	0
1.9	Диагностика основных признаков заболеваний глаза и его придаточного аппарата и орбиты	10	6	6	4	4	0	0
1.10	Подбор корригирующих очков, оптических средств коррекции слабовидения пациентам	16	6	6	10	10	0	0
1.11	Контроль и ремонт оправ корригирующих очков и очковых линз	3	1	1	2	2	0	0
1.12	Оформление рецепта на корригирующие очки и оптические средства коррекции зрения слабовидящим	4	2	2	2	2	0	0
1.13	Консультирование пациентов по правилам пользования средствами коррекции зрения	2	1	1	1	1	0	0
1.14	Медицинские противопоказания для подбора контактных линз серийного производства	4	2	2	2	0	0	0
1.15	Порядок подбора и определение параметров мягких контактных линз серийного производства	16	6	6	10	10	0	0
1.16	Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства	2	1	1	1	1	0	0
1.17	Консультирование пациентов по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства	4	2	2	2	2	0	0
1.18	Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз серийного	4	2	2	2	2	0	0

№п п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	В т.ч. ЭО и ДОТ	занятия семинарского типа*		практи	аттест
					всего	практическая подготовка		
	производства многоразового использования и диагностических контактных линз							
1.19	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	4	4	4	0	0	0	0
1.20	Реализация оптических средств коррекции зрения	2	2	2	0	0	0	0
1.21	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	2	4	0	0	0
3	**Модуль 3. Практика**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**
3.1	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики	12	0	0	0	0	12	0
3.2	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	8	0	0	0	0	8	0
	Итоговая аттестация	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		**144**	**67**	**67**	**52**	**44**	**20**	**5**

* Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика (или практическая подготовка).

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и (или) зачёта с оценкой в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Вид контроля	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК / коды результатов обучения**	**Оценочные средства**
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з48; 1.у1–1.у41; ПК-2 / 2.з1–2.з14; 2.у1–2.у41; ПК-3 / 3.з1–3.з17; 3.у1–3.у9; ПК-4 / 4.з.1-4.з.7; 4.у1-4.у10, ПК-5 / 5.з.1-5.з.8; 5.у1-5.у10, ПК-6 / 6.з.1-6.з.7; 6.у1-6.у8, ПК-7 / 7.з.1-7.з.18; 7.у1-7.у26.	тест/вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	зачёт / зачёт с оценкой	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам

аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 24 учебных дня при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 144 академических часа.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице 5.

Таблица 5

Модуль	**Трудоёмкость, час**	**Учебные дни**	**Ориентировочная продолжительность**
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике.	114	19	3,1 недели
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	1	1 день
Модуль 3. Практика	20	3,3	0,5 недели
Итоговая аттестация	4	1	1 день
Итого	**144**	**24**	**4 недели**

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия по отдельным темам модулей могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления организационно-правовых, управленческих и экспертных аспектов профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

– совершенствование у обучающихся представлений об организационно-правовых основах деятельности медицинского оптика-оптометриста;

– освоение актуальных нормативных требований к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по

медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства;

– обеспечение готовности к применению актуальных нормативных правовых актов и ведению медицинской документации в профессиональной деятельности;

- совершенствование навыков обеспечение инфекционной безопасности при подборе средств коррекции зрения;

– совершенствование системного представления о клинических проявлениях, диагностике и лечении наиболее распространённых заболеваний и (или) состояний органа зрения, требующих оказания медицинской помощи, современных технологий в офтальмологии;

– освоение современных алгоритмов диагностики аномалий рефракции, аккомодации, конвергенции и исследование базовых зрительных функций;

– обеспечение готовности к подбору мягких контактных линз серийного производства и очковых средств коррекции зрения, средств коррекции слабовидения пациентам;

– совершенствование навыков проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 114 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике**		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской оптике. Порядки оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболевании глаза, его придаточного аппарата и орбиты; порядок организации медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению по медицинской оптике. Санитарные правила и нормы, регламентирующие работу медицинского оптика-оптометриста. Права медицинского оптика-оптометриста. Должностные обязанности медицинского оптика-оптометриста и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Требования пожарной безопасности, охраны труда, правила личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка. Правила и порядок оформления медицинской документации в салонах оптики, в том числе в электронной форме. Формирование отчета на основании первичных учетных документов.	ПК-1
1.2	Общение в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	Актуальные вопросы, структура и содержание процесса деловой коммуникации. Понятия: "деловая этика", "профессиональная этика", этические нормы взаимоотношений с работниками, пациентами. Психология людей с глубокими нарушениями зрения (слепотой), способы общения со слабовидящими пациентами. Психология общения, методы работы с возражениями покупателей. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций. Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации.	ПК-1, ПК-6
1.3	Профилактическая деятельность в работе медицинского оптика-оптометриста	Определение понятия "здоровье". Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинского оптика-оптометриста в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Актуальные вопросы проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-5
1.4	Заболевания и	Дисфункция мейбомиевых желез: причины и	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	повреждения глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Медицинская помощь в неотложной форме	общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Кератоконус: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Повышение внутриглазного давления: причины и общая симптоматика; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения состояния. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях глаз. Ранения глазницы; химические, термические и лучевые ожоги глаз; травмы хрусталика и стекловидного тела; инородные тела верхнего века; травмы конъюнктивы; раны роговицы; раны век: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания; медицинская помощь в неотложной и экстренной формах. Воспалительные процессы орбиты: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Флегмона глазницы: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Птоз: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Выворот и заворот века: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Воспалительные заболевания век, волосяного мешочка ресниц: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Воспаление слезного мешка (дакриоцистит): причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Воспалительные заболевания сосудистого тракта: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Заболевания сосудов сетчатки, внезапная слепота: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов;	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания. Глаукома: причины и общая симптоматика болезни; основные проблемы пациентов; объективные методы обследования пациентов; возможные осложнения заболевания; медицинская помощь при остром приступе глаукомы.	
1.5	Актуальные вопросы геометрической оптики и теории оптических систем	Актуальные вопросы аберрации оптических систем, дифракции света, дисперсии света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Хроматическая аберрация. Инструментальная миопия. Снижение аберраций на периферии очковых линз путем подбора очков и контактных линз асферического дизайна. Особенности асферического, би-асферического дизайна очковых линз, технология изготовления линз "метод произвольной формы", учет индивидуальных параметров положения зрачка и оптического центра при изготовлении очковых линз.	ПК-1
1.6	Физиологическая оптика	Анатомические особенности органа зрения в разные возрастные периоды. Оптическое строение глаза. Строение и работа сетчатки. Механизмы движения глаза. Светоощущение. Цветоощущение. Стереоскопическое зрение. Иллюзии зрения. Строение осветительных устройств.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.7	Современные технологии в офтальмологии и офтальмологические приборы	Прибор для определения остроты зрения - проектор знаков. Прибор для определения рефракции - авторефрактометр. Приборы для измерения внутриглазного давления - пневмотонометр или индикатор глазного давления или тонометр Маклакова. Прибор для исследования структур глаза - биомикроскоп или щелевая лампа. Прибор для исследования оптической силы линз - диоптриметр. Прибор для исследования полей зрения - периметр Ферстера. Биомикроскопия переднего отдела глазного яблока. Методы определения остроты зрения (субъективные и объективные), в том числе слабовидящим пациентам. Оптотипы. Проектор знаков. Тесты для проверки остроты зрения. Методы определения бинокулярного зрения (четырехточечный тест Уорса, тест Шобера). Техника определения угла косоглазия по Гиршбергу в градусах. Субъективный метод определения рефракции. Техника подбора цилиндрических линз. Основные приборы для объективного определения клинической рефракции глаза и роговицы - авторефкератометр. Техника проведения исследования бесконтактным авторефкератометром. Методика работы с пупиллометром. Дуохромный тест. Техника подбора корригирующих линз с использованием пробной оправы и набором очковых линз. Современные методы измерения расстояния между центрами зрачков пациента. Техника определения монокулярного расстояния с помощью специальной линейки. Техника определения межзрачкового расстояния пупиллометром. Техника определения силы очковой линзы с помощью диоптриметра или методом нейтрализации. Техника проведения исследования бесконтактным авторефкератометром.	ПК-1
1.8	Методы исследования зрительных функций	Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы объективного и субъективного определения рефракции. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного)	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		глаза. Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы исследования цветоощущения. Методы определения аддидации.	
1.9	Диагностика основных признаков заболеваний глаза и его придаточного аппарата и орбиты	Актуальная классификация и эпидемиология слабовидения. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний глаза и придаточного аппарата и орбиты. Основные признаки заболеваний и повреждений глаза и его придаточного аппарата и орбиты. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика проведения наружного осмотра глаза и его придаточного аппарата. Современные способы и методы исследования глаза и придаточного аппарата.	ПК-1
1.10	Подбор корригирующих очков, оптических средств коррекции слабовидения пациентам	Оптометрическое обследование при подборе очков. Возможные жалобы пациента при обследовании. Анализ результатов исследования клинической рефракции. Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними. Причины непереносимости корригирующих очков. Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков. Особенности подбора корригирующих очков пациентам. Оптическая коррекция при косоглазии. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии. Подбор очков при афакии, артифакии. Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме. Определение параметров корригирующих очков с использованием медицинских изделий. Выполнение транспозиции при измерении и подборе астигматических линз. Правила оформления рецепта на очки. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принципы и методика работы с ними.	ПК-1
1.11	Контроль и ремонт оправ корригирующих	Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корригирующих очков.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	очков и очковых линз	Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений для контроля корригирующих очков и очковых линз. Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков. Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков. Методы определения положения главных сечений, оптических центров очковых линз. Методы контроля выправки корригирующих очков. Способы проверки рефракции очковых линз. Методы определения оптического центра очковой линзы. Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз. Классификация, типы, характеристики очковых линз. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта. Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта.	
1.12	Оформление рецепта на корригирующие очки и оптические средства коррекции зрения слабовидящим	Актуальные вопросы заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки. Особенности оформления рецепта на оптические средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов.	ПК-1, ПК-6
1.13	Консультирование пациентов по правилам пользования средствами коррекции зрения	Актуальные вопросы консультирования пациентов по использованию корригирующих очков, средств коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Свойства очковых линз и покрытий. Правила выявления и устранения жалоб пациентов на непереносимость корригирующих очков.	ПК-1
1.14	Медицинские противопоказания для подбора контактных линз серийного производства	Медицинские показания и медицинские противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз серийного производства. Патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз серийного производства.	ПК-1
1.15	Порядок подбора и определение параметров мягких контактных линз серийного производства	Актуальная классификация контактных линз серийного производства, их свойства. Особенности подбора мягких контактных линз серийного производства пациентам разных возрастных групп. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства. Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз серийного производства. Методики обследования пациента, подлежащего	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		контактной коррекции зрения. Методы подбора контактных линз серийного производства различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз серийного производства. Правила выбора мягких контактных линз серийного производства. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах серийного производства. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента. Современные аспекты в определении параметров мягких контактных линз серийного производства.	
1.16	Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства	Актуальные вопросы оформления и выдачи рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства. Особенности заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.	ПК-1, ПК-6
1.17	Консультирование пациентов по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства	Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз серийного производства. Методика обучения пациентов (его законного представителя) правилам пользования контактными линзами серийного производства и уходу за ними. Методика обучения пациентов надеванию и снятию мягких контактных линз серийного производства. Технологии презентации мягких контактных линз серийного производства.	ПК-1
1.18	Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз серийного производства многоразового использования и диагностических контактных линз	Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз серийного производства. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз серийного производства. Контроль сроков годности пробных мягких контактных линз серийного производства многоразового использования и диагностических контактных линз.	ПК-1
1.18	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования. Методы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов при слабовидении. Методы обучения пациента пользованию техническими средствами реабилитации инвалидов. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации инвалидов при слабовидении.	
1.20	Реализация оптических средств коррекции зрения	Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения. Актуальные вопросы выкладки товара на витрину. Ситуация на рынке очковых и контактных линз, тенденции его развития. Факторы, определяющие устойчивый рост и снижение спроса и предложения. Ключевые игроки на мировом оптическом рынке. Динамика доли импорта на российском рынке контактных линз. Структура импорта на российском рынке контактных линз в стоимостном выражении. Структура продаж очковой оптики в Российской Федерации. Новинки материалов оптического назначения. Доли основных российских производителей на российском рынке контактных линз. Анализ ассортимента ведущих производителей линз и оправ. Учет индивидуальных факторов и зрительных потребностей конкретного потребителя. Формирование и коррекция визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков. Анализ потребителей и сегментация рынка. Структура покупателей контактных линз по возрасту, по половому признаку, по уровню образованию, по уровню занятости, по уровню дохода. Распределение потребителей по чистоте покупок контактных линз. Основные характеристики целевого сегмента (потенциальных потребителей). Методики исследования потребительского спроса: анализ мотивации принятия решения о покупке, изучение типа покупателей, анализ социально-психологических особенностей покупателей. Методы изучения спроса: наблюдение, интервью, опрос. Определение оптимального вида линз по данным рецепта. Определение оптимального варианта конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта. Измерение антропологических параметров лица покупателя. Разметка оправы под различные виды линз. Контроль соответствия диаметра линз подобранной оправе. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие: правила учета товарно-материальных ценностей, правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков, правила	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведения инвентаризации, понятие материальной ответственности, способы защиты персональных данных. Особенности оформления бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков. Проверка качества изготовления индивидуальных очков.	
1.21	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.20.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку).

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- совершенствование представлений об организации и нормативно-правовом регулировании оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- совершенствование знаний о клинических признаках состояний, требующих оказание медицинской помощи в экстренной форме у взрослого населения;
- совершенствование навыков эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинским работниками при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме;
- совершенствование навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 6 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента.	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

5.2.2. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (семинары).

Лекционные занятия по модулю могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.2.3. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает тестирование или ответы на вопросы в формате собеседования.

Промежуточная аттестация по модулю не проводится в соответствии с учебным планом Программы.

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Практика

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель практики.

Целью модуля является совершенствование у обучающихся профессионального опыта, обеспечивающего готовность к осуществлению профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по

медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Задачи практики.

В процессе прохождения практики предусматривается решение следующих задач:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при освоении учебных модулей Программы;
- совершенствование практических навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства в салонах оптики, в амбулаторных и стационарных условиях;
- освоение актуальных алгоритмов профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста в реальных условиях оказания медицинской помощи;
- совершенствование навыков ведения медицинской документации и соблюдения требований к качеству и безопасности медицинской деятельности.

5.5.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского оптика-оптометриста, предусмотренных разделом 2 Программы.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.5.3 Объём и организация практики

Трудоёмкость практики: 20 академических часов.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Медицинская оптика», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в образовательной организации используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5.5.4 Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 20 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Медицинская оптика».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики	Участие в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики: глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью выявления признаков их заболеваний; осуществлении подбора пациентам корригирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения; проведении предпродажной подготовки оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; консультировании пациента при подборе и реализации оптических средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов; реализации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; проведении инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; изготовлении корригирующих очков; проведении ремонта корригирующих очков; осуществлении контроля качества изготовленных корригирующих очков в соответствии с требованиями действующих стандартов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3.2	Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	Участие в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: проведении исследования глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью выявления признаков их заболеваний; проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни; участии в реализации программ здорового образа жизни; проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерном наблюдении пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме;	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	

5.5.5. Формы и методы организации практики

Практика организуется в форме практической деятельности обучающихся под руководством работников медицинской организации и (или) педагогических работников образовательной организации.

В процессе прохождения практики используются следующие формы и методы обучения:

- участие в оказании медицинской помощи пациентам;
- выполнение профессиональных обязанностей медицинского оптика-оптометриста под руководством наставника;
- разбор клинических ситуаций;
- анализ медицинской документации.

5.5.6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку сформированности практических навыков и их демонстрацию обучающимся.

5.5.7. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций медицинского оптика-оптометриста.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинского оптика-оптометриста;
- собеседование (при необходимости), направленное на комплексную оценку готовности обучающегося к профессиональной деятельности.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» и направлено на проверку

сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации является обязательным приложением к Программе и включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация образовательной программы обеспечивается работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, профессиональном стандарте.

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Медицинская оптика", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Офтальмология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Медицинская оптика", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности "Офтальмология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося) в соответствии с таблицей 5:

Таблица 5

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи пациентам по медицинской оптике	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога на 5 обучающихся; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.2. Профессиональная деятельность медицинского оптика-оптометриста при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской оптике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по офтальмологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-офтальмолога на 5 обучающихся; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского оптика-оптометриста на 5 обучающихся.

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими

действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций медицинского оптика-оптометриста в салонах оптики, амбулаторных и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Медицинская оптика»;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании доврачебной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в условиях оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов медицинской оптики.

Розенблюм, Ю. З. Оптометрия (подбор очков) / Ю. З. Розенблюм. — Москва: Медицина, 1991. — 192 с. — (Библиотека практического врача. Передовой опыт в здравоохранении). — ISBN 5-225-00868-2.

№ п/п	Основная учебная литература
1.	Физическая оптика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Михельсон, Т. И. Папушина, А. А. Повзнер, А. Г. Гофман ; под общей редакцией А. А. Повзнера. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 70 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559137
2.	Справочник медицинского оптика [Текст] / В. Б. Батракова, Н. Ю. Керник, Т. К. Кушель, Д. В. Певко, О. В. Сенновская ; сост. Е. Г. Тибилов ; под ред. В. Г. Бахтина. — [Б. м.] : Авторский тираж, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-9925-1160-4.
3.	Медицинская оптика [Текст]: учебник / под ред. А. В. Мягкова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-9229-1.
4.	Суханов, И. И. Основы оптики. Теория изображения : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Суханов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563438
5.	Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О. Е. Белоусова, А. П. Шерстяков, Е. А. Миронова, В. Н. Китаев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139088
6.	Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308741
7.	Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284042
8.	Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52120-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438560
9.	Сафонова, Л. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Г. Н. Смоловик. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-2590-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/152773
10.	Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-00175-274-5, 978-5-4488-2050-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139725
11.	Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли : учебник / О. В. Памбухчиянц. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-394-05631-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

	образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/144173
12.	Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. — 2-е изд. стер. — Минск : РИПО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-985-7253-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/194985
13.	Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440135
14.	Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440189
16	Пахомова, Н. Г. Организация и технология розничной торговли : учебное пособие для СПО / Н. Г. Пахомова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00175-117-5, 978-5-4488-1517-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121368
17	Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-51043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/501680
18	Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142216

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Дополнительная учебная литература:
1	Геометрическая оптика. Зрение : учебное пособие для СПО / О.Е. Белоусова [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1212-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139088.html
2	Гоголева, Е. М. Прикладная оптика : учебное пособие для СПО / Е. М. Гоголева, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией В. А. Дерябина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0420-5, 978-5-7996-2804-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139591

3	Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50515-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/441686
4	Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова ; под редакцией С. И. Самыгина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-222-36841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407261
5	Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-2188-2, 978-5-4497-3483-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/142507
6	Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 3-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1948-3, 978-5-4497-2843-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/138329
7	Максимова, Н. Е. Физиология человека : учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139638
8	Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102169
9	Комиссарова, М. Н. Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг : учебное пособие для СПО / М. Н. Комиссарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2026. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0848-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/153361

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ. Доступ через сеть Интернет к учебной, научной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — база данных произведений членов сетевых библиотек вузов страны, в т.ч. медицинских, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань». Многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам по дисциплинам образовательных программ реализуемых в ВолгГМУ (профессиональная база данных).

http://www.studentlibrary.ru/ — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — предоставление неисключительных прав (простой неисключительной лицензии) - право доступа к комплектам «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English», «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки», входящим в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» (далее ЭБС) ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских вузах дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями) (профессиональная база данных).

https://speclit.profy-lib.ru — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — ресурс содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал. Широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по областям знаний (профессиональная база данных).

https://e.lanbook.com/books — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — доступ к Электронно-библиотечной системе (далее ЭБС) по Укрупненным группам направлений подготовки (далее УГНП): 30.00.00 Фундаментальная медицина; 31.00.00 Клиническая медицина; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 Фармация; 34.00.00 Сестринское дело - ЭБС включает издания, перечисленные в таблице №1; Требования к функциональным характеристикам ЭБС: - подключение всех учащихся и сотрудников Заказчика с целью использования ЭБС на компьютерах с фиксированным внешним IP- адресом Заказчика с возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников Заказчика на любом компьютере, до 30.06.2026 имеющем выход в сети Интернет. ЭБС позволяет: -

одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию для неограниченного числа пользователей; - индивидуальный круглосуточный доступ к изданиям; - возможность контроля со стороны преподавателей за самостоятельной работой студентов (предоставление статистики использования). - ЭБС имеет систему полнотекстового (простого и расширенного) поиска материалов, цитирования, составления конспектов и установление закладок (профессиональная база данных).

https://biblioclub.ru/ — Университетская библиотека онлайн — онлайн и оффлайн доступ к коллекциям учебной, справочной, методической и художественной литературы по английскому, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому и другим языкам (польский, шведский, чешский, португальский, с 01.01.2024 до 31.12.2025 латышский, армянский, греческий и многие другие); аудиоиздания на английском, французском, итальянском, французском, немецком, а также на восточных, древних и редких языках; раздел «Упражнения и топики», созданный в помощь преподавателям английского языка и реализованный в виде песочницы контента для быстрой и удобной подготовки к занятиям; обучение преподавателей с целью создания собственных онлайн-курсов на платформе Moodle (профессиональная база данных).

http://elibrary.ru — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

http://www.consultant.ru/ — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части совершенствования практических навыков, клинического мышления и принятия профессиональных решений и применяются в объёме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПК по специальности «Медицинская оптика» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы,

учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание фонда оценочных средств по ДПП ПК обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПК, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств как приложение к Программе.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Покраснение краёв век, припухлость, чешуйки между ресницами, зуд, дискомфорт – это признак	А) кератита Б) блефарита В) катаракты Г) глаукомы	Б	1.з4

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Мужчина, 45 лет, жалуется на ухудшение зрения обоих глаз при работе на близком расстоянии. Занимается рыбной ловлей зимой и летом. Очков не

имеет. Визус: od 0.8, os 0.7. Авторефрактометр: od +0.5д; os +0.5д. Щелевая лампа: обнаружены чешуйки между ресницами.

Задания

1. Предположите диагноз.

2. Определите дополнительное исследование, чтобы обеспечить правильный подбор очков.

3. Какие виды очков можно рекомендовать в данном случае?

4. Оформите рецепт на прогрессивные очки.

5. Разработайте рекомендации для пациента.

Эталоны ответов

1. Предположительный диагноз: гиперметропия слабой степени обоих глаз, пресбиопия, чешуйчатый блефарит.

2. Для обеспечения правильного подбора очков пациенту с учетом его жалоб необходимо провести оценку остроты зрения вблизи по следующему алгоритму. Голова пациента находится напротив таблицы, текст нужно читать с расстояния 40 см (индивидуально). Глаза должны быть открыты, без прищура. Тест проводится для каждого глаза в отдельности, затем двумя глазами. Не участвующий в тесте глаз прикрывается ладонью или листом непрозрачной бумаги. Начинать стоит с попытки прочитать самый мелкий шрифт, который находится вверху таблицы для близи. Если прочесть данный шрифт не удается, следует начать читать более крупный. Те же действия выполняются для другого глаза.

3. Рекомендуемые очки: очки для дали с поляризационным и солнцезащитным фильтром для рыбалки; очки для близи; прогрессивные линзы для чтения и для работы с персональным компьютером.

4. Рецепт:

OU sph +0.5 диоптрий

Dpp = 64 мм

Add 1.25 диоптрий

5. Пациенту может быть рекомендовано: очки для постоянного ношения; консультация у врача-офтальмолога 1 раз в год.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з12.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.